

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 с УИОП»**

(Дошкольное отделение №1)

141307, г. Сергиев Посад, ул. Солнечная, д. 10

тел/факс 8(496) 545-61-04

**Открытое занятие для воспитателей ДОУ №1
«Театрализованные игры»
(старший дошкольный возраст)**

Музыкальный руководитель:

Шмонова Юлия Владимировна

Воспитатели:

Борташевич Елена Михайловна,

Кочкина Ольга Александровна

19 января

2023 г.

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: Формирование умений детей проводить элементарную инсценировку сказки, точно отражать некоторые игровые действия, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя средства выразительности – мимику, жест, движение, умение согласовывать свои действия с другими детьми.

Задачи:

- *Обучающие:* создать условия для обучения правильному подбору слов при описании характера и внешности героя сказки. Уметь составлять сюжетные композиции и разыгрывать мизансцены по сказке.
- *Развивающие:* создать условия для развития познавательного интереса и желания участвовать в театрализации. Развивать зрительное и слуховое внимание, наблюдательность, находчивость, фантазию воображение, образное мышление. Развивать монологическую и диалогическую речь.
- *Воспитательные:* создать условия для воспитания эмоционально-положительного отношения детей к театрализованной деятельности, дружеского отношения между собой. Воспитывать доброту, бережное отношение к окружающему миру через сказку.

Предварительная работа:

- чтение и анализ сказки «Снегурочка и лиса»
- упражнения на развитие интонационной выразительности
- обыгрывание и распределение ролей
- работа над сценической речью (*ритм, темп, дыхание, четкость произношения, координация движений в соответствии с музыкой*)

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Материалы и оборудование:

- макет дерева
- клубочек
- костюмы героев сказки
- декорации;
- музыкальное сопровождение
- игра «*Волшебные превращения*»

Содержание организованной деятельности детей

Организационный момент

Дети проходят в музыкальный зал под музыку «В гостях у сказки».

Проблемная ситуация

- Ребята, что это? (*посылка*)
- Как она оказалась в нашей группе, как вы думаете? Кто мог её принести?
- Посмотрим, что в ней (*открывают посылку*).
- Посмотрите – здесь клубочек. Странно... Какое – то письмо (*читает*).

«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Лесовичок. Я живу в лесу, и, хотя живу с лесными жителями, что-то я заскучал. А у вас в детском саду, наверное, очень весело. Вы играете, песни поёте, отгадываете загадки, рассказываете сказки. Ребята, развеселите меня, расскажите мне и моим лесным жителям интересную сказку. Чтобы вы не заблудились в лесу, посылаю вам клубочек. Это не простой клубочек, а волшебный, он покажет вам дорогу. До встречи! Лесовичок»

-Поможем Лесовичку?

- Что он нас попросил нас сделать? (*рассказать сказку*)
- Ребята, мы с вами отправляемся в волшебный лес.

Чтобы туда попасть нужно произнести волшебные слова

Топни, хлопни

Вокруг себя обернись в волшебном лесу окажись!

Музыкальная запись «Звуки леса»

- Вот мы с вами оказались в волшебном лесу. Посмотрите, как здесь красиво! Какой чистый воздух! Давайте подышим: носиком вдыхаем, ротиком – выдыхаем.

В: Ребята, но, чтобы показать Лесовичку сказку надо нам с вами стать настоящими актерами

Задание: *«Покажи мимикой и жестами».*

Актёры умеют изображать мимикой и жестами различные действия.

Воспитатель: И сейчас, я попрошу вас изобразить настроение, которое вы услышите в стихотворении.

Я буду вам стихи читать.

А вы, настроение попробуйте показать.

(воспитатель читает стихотворения, дети с помощью мимики и жестов изображают настроение)

Шел король Боровик

Через лес напрямик,

Он грозил кулаком
И стучал каблуком.
Был король Боровик не в духе:
Короля покусали мухи.

Ой-ой-ой! Как мне страшно!
Ой-ой-ой! Как ужасно!
Я боюсь, боюсь, боюсь,
Лучше я притаюсь!

Какой чудесный день!
Работать мне не лень!
Со мной мои друзья
И песенка моя!

Вы всё правильно показали. А какое настроение вы показывали?

Воспитатель: А теперь, ребята, покажите жестами следующие действия *«иди сюда»*, *«тихо»*, *«не балуйся»*, *«до свидания»*, *«я не знаю»*.

Дети изображают жестами действия.

Воспитатель: Молодцы! С этим заданием вы тоже справились! А значит мы можем пойти дальше.

Задание: *«Произнеси чистоговорку»*

Вы знаете, ещё актеры должны четко и быстро проговаривать слова.

А для чего актёрам следует правильно выговаривать слова?

... Чтобы было понятно)

А теперь послушайте чистоговорку:

«Смешные шутки у Саши и Мишутки»

Давайте её вместе повторим, чтобы запомнить (*заучиваем чистоговорку*)

А теперь я предлагаю произнести чистоговорку с заданием.

Произнести всем вместе с разной силой голоса: медленно и быстро.

Молодцы, ребята, все постарались! Ребята, скажите, вам было легко или сложно выполнять эти задания? (*ответы детей*)

Да, трудно было выполнять задание, но мы справились.

Воспитатель: Предлагаю отправиться дальше

Задание: *«Живой оркестр»*

Ребята, как вы думаете какие звуки могут издавать наши руки и ноги (Топать, хлопать, стучать)

Правильно. И я вам, сейчас предлагаю изобразить *«Живой оркестр»*. Сначала мы определим, кто будет хлопать в ладоши, кто будет хлопать по коленкам.

Воспитатель: Приготовились, как только зазвучит музыка начинаем выполнять движения

ФОНОГРАММА «Живой оркестр»

Молодцы! Какой замечательный у нас с вами получился *«Живой оркестр»*.

Воспитатель: Ребята нам пора отправляться дальше.

Задание: *«Волшебные превращения»*

Мы с вами будем изображать без слов

- 1.Зуб болит
2. Бабушка старенькая хромает
- 3.Холодно: мерзнут ноги, руки, тело.
- 4.Кошка крадется к птичке.
- 5.Лошадка бьет копытом, скачет.

Воспитатель: Ребята какие вы все молодцы! А вот и дом Лесовичка.

Выходит Лесовичок. Здравается, просит показать сказку.

Задание: *«Покажи сказку»*

Отгадаем какую? Слушайте загадку!

Эта снежная девчонка

В Новый год смеётся звонко,

Ходит с дедом озорным

И подарки дарит с ним! (*Снегурочка*)

Показ сказки «Снегурочка и лиса»

Рефлексия

Молодцы, актёры! А вам зрители понравилась сказка?

Вот и подошло к концу наше путешествие. Нам пора возвращаться в детский сад. Чтобы вернуться назад, нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова.

(Дети произносят волшебные слова)

Хлопни, топни

Вокруг себя обернись

в детском саду окажись!

Вот мы и вернулись в детский сад!

- Ребята, где мы сегодня с вами побывали? - Какую сказку мы драматизировали?

- Сложно вам было быть артистами?

- А кто из вас хочет в будущем стать актёром?

Кто мне скажет, с помощью чего, помимо слов, можно общаться **друг с другом**?

- Понравилось вам **занятие**? Покажите это при помощи **мимики и жестов**.

- Сейчас всем на прощание я скажу: «До свидания! Благодарю!»

Под музыку «В гостях у сказки» выходят из зала.